

ХАРАКТЕРИСТКА

Осинцева Полина Валерьевна, воспитатель
МБДОУ «Детский сад №18 «Солнышко»

Полина Валерьевна, 1981 года рождения, образование высшее, окончила Кыргызский Государственный Педагогический Университет им .И. Арабаева в 2003 году, общий стаж 9 лет, педагогический стаж - 9 лет, в данном учреждении – 2 года.

За время работы Осинцева Полина Валерьевна показала себя грамотным педагогом, способным организовать детский коллектив и создать благоприятный социально-психологический климат в нем. Педагог находит наилучшее практическое применение способностям каждого ребенка с учетом личностно-ориентированного подхода. Положительно относится к нововведениям. Грамотно и интересно проводит образовательную деятельность с использованием информационных компьютерных технологий, включает современные педагогические программы.

Полина Валерьевна постоянно повышает свой профессиональный уровень, педагогическое мастерство, проходит курсы повышения квалификации («Образовательный процесс в детском саду на основе примерной образовательной программы «Детство» в условиях введения ФГОС», март 2016г., «Инклюзивное образование в условиях реализации ФГОС для детей с ОВЗ», май 2017). Полученные знания помогают педагогу внедрять в практику ДОУ передовой опыт новейших достижений педагогической науки и практики, творчески организовывать воспитательный процесс.

Полина Валерьевна создаёт предметно-пространственную среду согласно требованиям Федерального образовательного стандарта дошкольного образования и блочно-тематическому планированию образовательной деятельности ДОУ.

Качественное выполнение задач основной общеобразовательной программы дошкольного образования позволяют повышать коэффициент эффективности проводимой работы и добиваться стабильно высоких результатов усвоения программного материала. Ее воспитанники имеют хорошие знания.

Работая в 2016 – 2017 учебном году в подготовительной группе всю работу направила на формирование мотивационной готовности детей к школе, развитие волевой и умственной готовности ребёнка к обучению в школе.

По результатам итогового мониторинга выявлено, что мотивационная готовность к школе сформирована у всех детей.

Дети владеют основными культурными способами деятельности, проявляют инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности: игре, общении, и др.; способны выбирать себе род занятий, партнёров по совместной деятельности; они проявляют любознательность, задают вопросы, касающиеся близких и далёких предметов и явлений, склоны наблюдать, экспериментировать; способны к принятию собственных решений; дошкольники способны к волевым усилиям, могут следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками; соблюдают правила безопасного поведения и личной гигиены; у них развита крупная и мелкая моторика; все достаточно хорошо владеет устной речью, могут выражать свои мысли и желания, выделять звуки в словах, складываются предпосылки грамотности, математических навыков.

УРОВЕНЬ ГОТОВНОСТИ ДЕТЕЙ К ШКОЛЕ						
Количество детей по итогам мониторинга	Сформирован		В стадии формирования		Не сформирован	
	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
28	13	47	15	53	-	-

Всё это позволяет прогнозировать хорошую степень готовности выпускников к школе.

Педагог принимает участие в методической работе дошкольного учреждения: выступает с докладами на педагогическом совете: «Безопасность ребёнка в природе» (2015 год), семинар-практикум в рамках дошкольного учреждения «Проблемные ситуации для воспитателей в вопросах экологии» (2013 год), ОБЛАСТНОЙ СЕМИНАР по теме «Детское экспериментирование как средство развития познавательного развития детей дошкольного возраста», показала занятие по познавательному развитию детей подготовительной группы «Угощение для Карлсона».

Полина Валерьевна регулярно посещает с воспитанниками организованные экскурсии в музеи города и области (Музей Эйнштейна, Музей Бабочек, Государственная Филармония, Музей Кукол), широко использует в практической деятельности пространство музейной среды в дошкольном учреждении.

Полина Валерьевна вместе с воспитанниками принимает участие в конкурсах различного уровня: «Пасхальное яйцо» (2015 год), «Творчество А.С.Пушкина» (2016 год), «Моя Родина – Россия!» (2016 год), «Юные экологи» (2016 год), «Юные техники – будущее инновационной России» (2017 год)

Любовь к детям - важнейшая личностная и профессиональная черта воспитателя, без чего невозможна эффективная педагогическая деятельность.

Каждодневный контакт с детьми отличается доверительностью и заинтересованностью с обеих сторон. Полина Валерьевна умеет управлять своим поведением и обучает этому своих воспитанников, что помогает им владеть своими эмоциями.

Полина Валерьевна проводит большую работу с родителями, оказывая им помощь в воспитании детей. Основные формы работы с родителями – беседы, собрания, организация и проведение совместных развлечений, праздников и занятий в детском саду. В работе с родителями учитываются индивидуальные особенности ребенка и условия его воспитания. Педагог строит работу, следуя таким принципам, как уважение личности ребенка, толерантность, учет его интересов и потребностей, доверительное общение с ребенком. Тематические родительские собрания («Наказал, подумай зачем?», «Формирование самостоятельности у детей», «Сказка в нашей жизни») используются для проведения профилактической и просветительской работы с семьей.

Полина Валерьевна обладает высокой речевой культурой: обращается к педагогам доброжелательно, приветливо, проявляет искренний интерес к проблеме каждого воспитателя.

Она ответственный, творческий и чуткий человек, который пользуется уважением среди сотрудников детского сада.

Все выше изложенное позволяет сделать вывод об уровне квалификации, о высокой профессиональной компетентности педагога.

Заведующая МБДОУ

«Детский сад №18 «Солнышко» _____ Горток О.Н.

