

Конспект образовательной деятельности по познавательному развитию в группе раннего возраста

«Пирожки для мишки»

Воспитатель: Киселева Людмила Васильевна

Цель: вовлечение детей в экспериментально – исследовательскую деятельность по изучению свойств песка.

Задачи: развивать познавательную активность детей в процессе экспериментирования. Развивать умение выдвигать гипотезы, сравнивать и делать выводы. Способствовать расширению знаний детей о свойствах сухого и мокрого песка, активизировать речь и обогащать словарь детей. Закрепить культурно-гигиенические навыки.

Образовательные области: познание, коммуникация, социализация, музыка, чтение художественной литературы и художественное творчество.

Материал: песок, совочки, формочки, салфетки, подкладные листы для лепки каждому ребенку; театр настроений (персонажи к сказке «Маша и медведь», мягкая игрушка медведь (или ребенок) лейка, вода, контейнер, сундучок, маски «воды» и «песчинок», клеёнчатые фартуки, клеёнка на столы.

Предварительная работа: игры с песком и водой, лепка, знакомство с русской народной сказкой «Маша и Медведь».

Содержание организованной деятельности детей.

Воспитатель. Здравствуйте, мои ребята! Девчонки и мальчишки!

С добрым утром!

Дети. Здравствуйте.

Воспитатель. Давайте разомнемся.

Проводится физкультминутка. "С добрым утром!"

С добрым утром, глазки! *(дети поглаживают веки глаз.)*

Вы проснулись? *(смотрят в бинокль)*

С добрым утром, ручки! *(поглаживают ручки)*

Вы проснулись? *(хлопают в ладоши)*

С добрым утром, ножки!

Вы проснулись? *(топают ногами)*

С добрым утром, солнце! *(дети раскрывают солнцу навстречу)*

Над полем и лесом все ярче и ярче светит солнышко. Тихий звон капли будит лес.

Из теплых стран прилетели пернатые вестники весны. Они хлопчут у своих гнезд. Все рады весенним теплым дням. Выходят из спячки дикие животные, проявляются насекомые.

Загадка. Летом ходит без дороги

Возле сосен и берез,

А зимой он спит в берлоге,

От мороза прячет нос. *(медведь)*

Воспитатель.

Я сегодня в сад пришла
Мишку – ревушку нашла.
Мишка плакал возле сада:
“В детский сад хочу, к ребятам!”

Медведь заходит с ревом у-у-у.

Воспитатель. Что Мишка случилось? Почему ты так плачешь?

Медведь. Послала меня Машенька отнести **пирожки бабушке и дедушке.** Да строго-настрого наказывала:” не садись на пенек, не ешь **пирожок**, неси бабушке, неси дедушке. ” “у-у-у” (*плачет медведь*). Я шел, шел, сел на пенек и съел **пирожок**, а потом еще один. Так все и съел. Что я теперь Машеньке скажу? А тут Сорока - Белобока летела и подказала: “Иди к ребятам в детский сад. Они все умеют и помогут”.

- А вы правда мне поможете?

Воспитатель. Конечно, мы тебе поможем, присаживайся.

Ребенок (*читает стихотворение*)

По завалам, по оврагам
Ходит он хозяйским шагом.
Любит мишка сладкий мёд
Да малину с веток рвёт.
Белый мишка на рыбалку
Не спеша идёт, вразвалку.
Чует старый рыболов,
Что богатый ждёт улов.

Воспитатель. Ребята, как мы можем помочь **Мишке**? Где мы возьмем **пирожки**?

Дети. “Нарисовать, купить, слепить...”

Воспитатель. А чтобы ты, Мишка, **пирожки не съел**, мы их слепим из песка. Бабушка поставит их в волшебную печку и они превратятся в настоящие.

Воспитатель. **Мишка**, мы тебе все расскажем о песке.

Во время занятия:

Не брать песок в рот;
Не обсыпаться песком;
Не тереть глаза руками.

Воспитатель. Давайте подойдем к столам и посмотрим, все ли у нас есть для лепки. Проверяем: (песок, формочки, доски, салфетки).

Воспитатель. В песке много камней. Дети собирают камни.

Дети. **Пирожки не получаются.**

Воспитатель. Почему?

Дети. Песок рассыпается.

Воспитатель. Из чего состоит песок?

Дети. Из маленьких песчинок.

Воспитатель. Как нам соединить их?

Дети. Добавить воду. (*добавляют воду*)

Воспитатель. Песок стал мокрый, песчинки не рассыпаются. Давайте слепим **пирожки**. *(дружно лепят)*

Воспитатель. Из какого песка можно лепить? Из сухого или мокрого?

Дети. Сырого.

Воспитатель. Как получить сырой песок?

Дети. Добавить воду.

Воспитатель. А теперь мальчики будут изображать “сухие песчинки”, а девочки “капельки воды”.

Встаем в круг, соединяем песок. Вот какой получился большой **пирог!**

Давайте водить хоровод.

Как для Маши и для Миши

Испекли мы **пирожок**.

Вот такой ширины,

Вот такой ужины,

Вот такой вышины,

Вот такой нижины.

Из песочка и водички

Бабушке и дедушке!

Воспитатель. Ребята, давайте **пирожки** кладем в корзину для **Мишки**.

Воспитатель. Неси, Мишка, **пирожки** и еще к нам приходи. Мы всегда рады помочь.