

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №18 «СОЛНЫШКО»

Принята на  
педагогическом совете

Протокол № 1  
от «31» 08 2020 г.

Утверждаю.  
Заведующая МБДОУ  
«Детский сад № 18 «Солнышко»  
О. Н. Горток  
Приказ № 16  
«31» 08 2020 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

**социально – педагогической  
направленности**

**«Веселый английский»**

Возраст обучающихся: 6-7 лет

Срок реализации: 9 месяцев

Автор - составитель: Осинцева П.В.,  
воспитатель

**Рассвет  
2020 год**

## Пояснительная записка

В жизни современного общества иностранный язык занял важное место. Владение английским языком, как международным, становится необходимостью в жизни, работе, отдыхе, путешествиях. Дети хотят общаться с иностранными сверстниками, пользоваться Интернетом, получать больше информации, комфортно чувствовать себя в любой стране.

Начать заниматься этим увлекательным делом целесообразно с дошкольного возраста, который особенно благоприятен для усвоения иностранного языка. Именно в этот период восприимчивость к запоминанию и имитации у детей наиболее высокая, их мозг способен вмещать массу информации и свободно ее усваивать. Для многих воспитанников привлекательными являются не только нетрадиционный процесс изучения английского языка, а также познавательный интерес, стремление к общению и новому типу отношений. Данная педагогическая область остается инновационной и достаточно актуальной сферой деятельности для педагогов, поскольку с одной стороны имеется востребованность изучения английского языка в дошкольном возрасте и, с другой стороны, отсутствует четкая единая образовательная программа по обучению английскому языку в учреждениях дополнительного образования. Возникшая проблема стала отправной точкой для создания программы «Весёлый английский».

Данная программа разработана на основе авторского взгляда на проблему обучения детей дошкольного возраста и младшего школьного возраста в учреждении дополнительного образования и многолетнего опыта работы в данном направлении. Отобраны темы, слова, игры, которые наиболее интересны для детей 6-7 лет. Учтены рекомендации таких авторов программ для детей как Е. И. Негневицкая и З. Н. Никитенко, И. А. Шишкова и М. Е. Вербовская, Л. Г. Фрибус и Р. А. Дольникова, М. Н. Евсеева, Г. Доля, М. З. Биболетова, В. Скультэ.

Дополнительная образовательная программа по английскому языку разработана в целях развития коммуникативных способностей детей 6-7 лет, что положительно сказывается на развитии речи детей на родном языке, развитию их познавательных способностей.

Программа соответствует природе детей данного возраста, воспринимающего мир целостно, эмоционально и активно. Это позволяет включать иноязычную речевую деятельность в другие виды деятельности, свойственные ребенку данного возраста (игровую, эстетическую и т.п.). Владение иностранным языком повышает уровень гуманитарного образования, способствует социальной адаптации ребенка к условиям полиязычного, поликультурного мира.

**Актуальность программы** состоит в ее направленности на практическое овладение разговорным английским языком в процессе игровой коммуникации.

Игра помогает создать атмосферу живого общения на занятии. В игре все равны (нет плохих и хороших детей, педагогов: есть только играющие) результат зависит от самого игрока, уровня его подготовленности, выдержки, умений, характера. Игра полезна практически каждому ребёнку, даже тому, который не имеет достаточно прочных знаний в языке. Более того, слабый в

языковой подготовке ребёнок может стать первым в игре: находчивость и сообразительность здесь так же важны, как и знания в предмете. Удовольствие, получаемое от игры, создает комфортное состояние на занятиях английского языка и усиливает желание учить предмет.

**Новизна данной программы** состоит в том, что она дает возможность ребёнку взглянуть на занятие английского языка другими глазами: занятие -это не рутина, а игра, праздник, общение. У ребят может возникнуть желание играть в игры на английском языке и в свободное время.

Чувство равенства, атмосфера увлеченности и радости, ощущение посильности знаний - все это дает возможность детям преодолеть стеснительность, мешающую свободно употреблять в речи слова чужого языка, снижается боязнь ошибок, и благотворно сказывается на результатах обучения. Незаметно усваивается языковой материал, а вместе с этим возникает чувство удовлетворения - воспитанник может говорить наравне со всеми.

Использование игровых форм обучения делает учебно-воспитательный процесс более содержательным и качественным, так как:

- игра втягивает в активную познавательную деятельность каждого ребёнка в отдельности и всех вместе и, тем самым, является эффективным средством управления учебным процессом;

- обучение в игре осуществляется посредством собственной деятельности ребёнка, в процессе которой усваивается до 90% информации;

- игра-свободная деятельность, дающая возможность выбора, самовыражения, самоопределения и саморазвития для ее участников;

- игра имеет определенный результат и стимулирует детей к достижению цели (победе) и осознанию пути достижения цели.

На занятиях дети знакомятся с культурой и традициями народов стран изучаемого языка, зарубежными детскими песнями, стихами и сказочным фольклором. Иностранный язык предстает перед детьми как ключ в новый мир игр и приключений.

У детей развиваются коммуникативные игровые способности, они учатся проигрывать ситуации общения со сверстниками и взрослыми на иностранном языке. Все это создает условия для билингвистического развития данного возраста.

Использование различных игровых приёмов и ситуаций на занятиях способствует формированию дружного коллектива, так как каждый ребёнок в игре имеет возможность взглянуть на себя и своих товарищей со стороны. Использование игр и приёмов драматизации воспитывают ответственность и взаимопомощь детей, так как в игре они должны быть “одной командой”, постоянно помогая, и поддерживая друг друга. Немаловажное значение игровой метод имеет при проведении контроля знаний, особенно у детей 6-7 лет. Игра заставляет их забыть о том, что они могут получить плохую оценку. Дети выполняют не контрольную работу, а играют, в то время как педагог для себя оценивает знания ребят, делает выводы о том, что они усвоили, и над чем ещё придётся поработать.

**Цель программы:** формирование и развитие личности ребенка в процессе обучения английскому языку на основе приоритетного применения игровых методов, приемов и форм.

## **Задачи программы:**

- Формировать умения общаться на английском языке с учетом речевых возможностей и потребностей детей;
- Развивать речевые способности, внимание, мышление, воображение, мотивацию к дальнейшему изучению языка;
- Формировать умения комбинировать речевые единицы по – новому, в связи с меняющимися ситуациями и речевыми задачами в ходе проведения различных мероприятий.

**Отличительной особенностью данной программы** является то, что каждый ребёнок на занятии не просто слушатель, он участник действия. В программе представлены игры, рифмовки, песни, загадки, без которых занятия скучны и монотонны. Дети накапливают словарный запас, учатся использовать слова и выражения в простейших игровых ситуациях, выучивается много рифмовок, песен, стихов, изучается алфавит, знаки транскрипции. Все занятия проводятся по определенным темам и в игровой форме.

### **Режим занятий**

Реализация данной программы рассчитана на 9 месяцев обучения для детей 6-7 лет. Отбор детей для обучения – свободный, по желанию. Число детей в группах – 12 -15 человек. Занятия проходят 2 раза в неделю по 30 минут. Учебная нагрузка на 9 месяцев составляет – 72 академических часа.

Занятия состоят из теоретических и практических занятий. Большое внимание уделяется практическим занятиям, т.к. именно на этих занятиях у детей происходит развитие творческих, интеллектуальных, речевых и эмоциональных способностей, а также их личностных качеств: лексики, заучивают много стихов, песенок, считалок и т.д.

После завершения определённого раздела проводятся такие мероприятия как: викторины, соревнования, конкурсы, ролевые игры, праздничные программы, чаепития, для того чтобы сделать процесс овладения английским языком более привлекательным для детей.

**Форма подведения итогов реализации программы:** выступление детей на утренниках, проведение развлечений с элементами страноведения и английского языка, познавательные путешествия, проведения праздников, инсценировка стихов, песен, постановка сказок.

### **Планируемые результаты**

В результате освоения программы:

- сформируются умения общаться на английском языке с учетом речевых возможностей и потребностей детей;
- будут развиты речевые способности, внимание, мышление, воображение, мотивация к дальнейшему изучению языка;
- будут сформированы умения комбинировать речевые единицы по – новому, в связи с меняющимися ситуациями и речевыми задачами в ходе проведения различных мероприятий;
- дети будут приобщены к миру зарубежных сверстников, к зарубежному фольклору.

## Учебный план

Месяц	№ занятия	Тема	Цели	Кол-во часов	Методическое обеспечение
Сентябрь	№1	<b>Буквы и их песенки</b> Название букв (теория)	Знакомство с алфавитом. Ввести приветственные фразы.	2	Инструкция, USB, компьютерная презентация «Alphabet»
	№2				
	№3	Буква-звук (теория)	Введение новой лексики. Отрабатывать приветственные фразы.  Воспитывать интерес к английскому языку и стране изучаемого языка, то есть повышать мотивации дошкольников к предмету	2	Ноутбук, проектор, USB.  Маски животных, кукла из кукольного театра лиса Элис.
	№4				
	№5	Играем с буквами (практика)	Пробудить интерес к занятиям.  Тренировка новых фраз.	2	Маски животных, кукла из кукольного театра лиса Элис.
	№6				
	№7	Вместе поём (практика)	Ввести новую лексику. Тренировать и отрабатывать на практике пройденный материал. Развивать память.	2	Кукла из кукольного театра лиса Элис, ноутбук, проектор, USB, аудиозапись.
	№8				
Октябрь	№1	Где спрятался звук?	Отработка в речи новых звуков.  Введение новой лексики с	2	USB, ленточки, набор игрушек, компьютерная

	№2	(практика)	показом презентации.		презентация "Алфавит"	
	№3	Играем буквами (практика)	с Пробудить интерес к занятиям. Отрабатывать в речи новые слова и выражения.	2	музыкальный центр, USB	
	№4					
	№5	Играем буквами (практика)	с Введение новых лексических единиц. Тренировка пройденного материала.	2	Магнитофон, USB, компьютерная презентация "Алфавит"	
	№6					
	№7	Играем буквами (практика)	с Обучать правильному произношению. Отрабатывать в речи правильное произношение звуков.	2	Музыкальный центр, USB, компьютерная презентация "Алфавит"	
	№8					
	Ноябрь	№1	Закрепляем знание алфавита (практика)		2	Магнитофон, USB, компьютерная презентация «Алфавит»
		№2				
№3		Моя семья (теория)	Закреплять и обогащать знания детей по теме «Моя семья».	2	Музыкальный центр, USB, компьютерная презентация «Моя семья»	
№4						
№5		Моя семья (практика)	Совершенствование в исполнении выученных движений. Упражняться в произнесении звуков	2	Музыкальный центр, USB, компьютерная презентация «Моя семья»	
№6						
	№7	В гостях у Улиток	Актуализировать знания детей по данной теме; упражняться в произнесении звуков;	2	музыкальный центр, USB, компьютерная презентация	

	№8		развивать умение соотносить цвет с предметом; побуждать детей к самостоятельному произнесению знакомых слов.		«Моя семья», просмотр обучающего урока «Веселый английский»
Декабрь	№1	Рождество и новый год. Встречаем Рождество по-новому!	Закреплять и обогащать знания детей по теме «Рождество».	2	USB, компьютерная презентация «Рождество и Новый год»
	№2	Рождество по-новому! (теория)	Актуализировать знания детей по данной теме.		
	№3	К нам пришёл Санта (практика)	Пробудить интерес к занятиям. Актуализировать знания детей по данной теме; упражняться в произнесении звуков; развивать умение соотносить цвет с предметом; побуждать детей к самостоятельному произнесению знакомых слов.	2	компьютерная презентация «Рождество и Новый год», набор цифр.USB
	№4				
	№5	В гостях у Санта Клауса (практика)	Учить пользоваться интонациями, выражающими основные чувства. Разучивать о новом годе.	2	Магнитофон, Компьютерная презентация «Рождество и Новый год», USB
	№6				
	№7	Празднуем наш Новый год	Формировать интерес и мотивацию к дальнейшему изучению английского языка.	2	Набор фруктов и овощей, игрушки, Игрушка из кукольного театра лиса Элис,USB
	№8				
Январь	№1	Наша мастерская	Развивать коммуникативные,	2	Игрушка из кукольного

	№2		социальные и культурные навыки.		театра лиса Элис, USB
	№3	Праздник у зверей	Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, умение работать в команде. Активизировать познавательный интерес детей. Воспитывать навыки межличностного общения.	2	USB, применение атрибутики (маски разных зверят.) презентация «Хобби»
	№4				
	№5	Мой фотоальбом	Ознакомление детей с новой лексикой по теме: «Моя семья», правильность ее употребления в структурах, правильность ее произношения. Расширить кругозор детей. Прививать детям интерес и любовь к английскому языку.	2	Разрезные картинки «Дни недели», USB, компьютерная презентация «Моя семья».
	№6				
	№7	Кто есть кто	Повторить цвета и счет; развивать познавательный интерес, положительные эмоции к английскому языку.	2	Дидактические картинки «Моя семья», USB, компьютерная презентация «Моя семья».
	№8				
Февраль	№1	Доктор Айболит в гостях у ребят	Развивать умение вести диалог. Воспитывать интерес к иноязычной речи.	2	Разрезные картинки «Части тела», компьютерная презентация «Части тела».USB. Применение атрибутики (куклы, плюшевые игрушки).
	№2				



	№3	В гостях у доктора Айболита	Развивать и тренировать внимание, память, мышление; развивать неподготовленную речь; развивать креативные способности дошкольников.	2	Разрезные картинки «Части тела», компьютерная презентация «Части тела».USB. Применение атрибутики (куклы, плюшевые игрушки).
	№4				
	№5	Посмотрим наши лица	Введение лексики на тему: «Лицо».  Развитие внимания, произвольного запоминания.	2	Компьютерная презентация «Наше лицо», набор игрушек из кукольного театра, разрезные картинки с животными.
	№6				
	№7	Визит Буратино	Тренировка языковой догадки, зрительной памяти.	2	Компьютерная презентация «Наше лицо», набор игрушек из кукольного театра, разрезные картинки с животными.
	№8				
	Март	№1	Любопытный Незнайка	Воспитание чувства прекрасного. Развитие мышления и памяти.	2
№2					

	№3	Рисуем портрет	Закрепить знание слов и фраз по теме «Наше лицо», повторить название цветов.	2	Компьютерная презентация «Animals», набор игрушек из кукольного театра, разрезные картинки с животными.	
	№4					
	№5	Потанцуем	Закрепление пройденного материала. Отработка в речи различных языковых структур.	2	Обручи, «островки», канат, коврики, музыкальный центр, USB	
	№6					
	№7	Посчитаем	Формирование и развитие умения воспринимать английскую речь на слух, закрепление изученного материала по темам: «Животные», «Счет», «Цвета».	2	музыкальный центр, USB	
	№8					
	Апрель	№1	Поем вместе	Воспитывать умение работать в группе, развивать чувство эмпатии, повышать интерес у дошкольников к изучению английского языка.	2	Музыкальный центр, USB
		№2				
	№3	Делай как я!	Повторение ранее пройденного материала. Развитие мышления. Активизация ранее пройденного материала.	2	Музыкальный центр, USB. Компьютерная презентация «Части тела», «Я могу»	
	№4					
	№5	Я умею все на свете Прыгай, бегай	Активизация в речи различных языковых структур. Стимулирование интереса к изучению английского языка.	2	Музыкальный центр, USB. Компьютерная презентация	
	№6					

		и играй			«Части тела», «Я могу»
	№7	Спортивные игры в волшебном лесу	Активизация в речи различных языковых структур. Стимулирование интересу к изучению английского языка.	2	Музыкальный центр, USB.Компьюте рная презентация «Спорт», «Я могу»
	№8				
Май	№1	Посмотри, какой ты!	Знакомство с новой лексикой по теме «Одежда»		Компьютерная Презентация «Одежда»
	№2				
	№3	Играем с куклами	Введение новой фразы «I put on... I take off»		Музыкальный центр, USB. Компьютерная Презентация «Одежда»
	№4				
	№5	Вместе идем в магазин	Знакомство с новой лексикой по теме «Магазин»		Музыкальный центр, USB. Компьютерная Презентация «Магазин»
	№6				
	№7	Рисуем свою любимую одежду	Закрепление лексической темы «Одежда»		Музыкальный центр, USB. Компьютерная Презентация «Одежда»
	№8				
Итого: 72					

### Список использованной литературы

1. Бонк Н.А. Английский для малышей. Руководство для преподавателей и родителей.
2. Биболетова М.З. и др. “EnjoyEnglish-1”, Титул, 2005

3. Шишкова И.А., Вербовская М.Е. Английский для малышей , « РОСМЭН-ПРЕСС» ,2004
4. Mady Musiol, Magaly Villarreal. “My First English Adventure”. Starter . Pearson Longman 2012